



UNIVERSIDAD DE LA COSTA - CUC
VICERRECTORÍA ACADÉMICA
FORMATO PLAN DE ASIGNATURA PA04
Enfoque Humanista

1. HORIZONTE INSTITUCIONAL	
1.1 MISIÓN	
Misión Institucional	Misión del Programa
La Universidad de la Costa CUC tiene como misión formar un ciudadano integral, bajo el principio de la libertad de pensamiento y pluralismo ideológico, con un alto sentido de responsabilidad en la búsqueda permanente de la excelencia académica e investigativa, utilizando para lograrlo el desarrollo de la ciencia, la técnica, la tecnología y la cultura.	El Programa de Psicología de la Universidad de la Costa forma integralmente psicólogos competentes, con una fundamentación ética, científica y disciplinar mediado por el currículo soportado en la pedagogía desarrollista en pro de profesionales autónomos, reflexivos, con libertad de pensamiento y pluralismo ideológico, emprendedores con responsabilidad social y compromiso investigativo para promover el Desarrollo Humano y Sostenible a través de la comprensión y abordaje disciplinario e interdisciplinario de los problemas individuales, grupales, organizacionales y comunitarios en los campos de aplicación ofertados por el programa.
1.2 VISIÓN	
Visión Institucional	Visión del Programa
La Universidad de la Costa CUC tiene como visión ser reconocida por la sociedad como una Institución de Educación Superior de alta calidad y accesible a todos aquellos que cumplan los requisitos académicos.	El Programa de Psicología de la Universidad de la Costa En el 2020 será reconocido como un programa de alta calidad, formador de Psicólogos competentes, autónomo y emprendedor, con compromiso social y una fundamentación ética y científica, que dé respuesta a los problemas del desarrollo humano y sostenible de la sociedad.
1.3 VALORES	
Excelencia, Civismo, Respeto, Servicio, Compromiso Social, Comportamiento Ético y Trabajo en Equipo.	
2. PERFILES	
2.1 PERFIL DEL DOCENTE	
<p>El docente de Enfoque Humanista que oriente esta asignatura será reconocido porque en su actuar pedagógico antepone la construcción de valores, de formación ética mirando hacia la colectividad y hacia la construcción de un mundo igualitario. En tal sentido se requiere que, además de poseer sus títulos que lo acreditan como magister en una disciplina, se requiere de unas competencias, cualidades y características generales que coadyuven en la formación integral de los estudiantes:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Formación post-gradual y/o con experiencia en Psicología con énfasis Humanista Existencial. • Manejo de TIC. • Dominio de una segunda lengua. • Manejo adecuado de sus relaciones interpersonales, de su presentación personal, como también el respeto establecido por las normas y la autoridad establecida en el contexto laboral. 	



UNIVERSIDAD DE LA COSTA - CUC
VICERRECTORÍA ACADÉMICA
FORMATO PLAN DE ASIGNATURA PA04
Enfoque Humanista

- Capacidad de liderazgo y trabajo en equipo.
- Alto nivel de responsabilidad para con su quehacer docente y para con su formación profesional.
- Orienta el aprendizaje en el aula al desarrollo de las competencias genéricas y específicas de sus discentes, guiado por el modelo de competencias de la CUC
- Orienta el ejercicio de su responsabilidad ética y profesional, en los lineamientos del PEI de la CUC.
- Ostenta una formación humanista, fundamentada en la pedagogía de la afectividad, donde lo más importante en el ejercicio formativo es el respeto de la libertad y pluralidad del aprehendiente; con un alto sentido de responsabilidad.

2.2 PERFIL DE FORMACIÓN

El estudiante de psicología para cursar el Enfoque Humanista debe tener:

- Apropiación de conocimientos psicológicos básicos.
- Conocer los fundamentos filosóficos y epistemológicos de la psicología.
- Comprender de los procesos mentales, subjetivos y del comportamiento humano a través de los diferentes modelos y teorías propias de la Psicología.
- Analizar los modelos, principios, teorías, y métodos, básicos de la psicología con el fin de explicar y/o comprender los procesos y fenómenos psicológicos, valorando críticamente sus contribuciones y limitaciones, así como también de argumentar desde diferentes perspectivas psicológicas la explicación y / o comprensión de los procesos y / o fenómenos psicológicos.
- Respetar la libertad de pensamiento, emplea el pensamiento reflexivo para entender las motivaciones, las emociones, las formas de pensar, de comportarse y de interaccionar que tiene el ser humano.
- Habilidades comunicativas para los procesos lecto-escritores y orales.
- Dominio de las Normas APA.
- Dominio de sistemas informáticos.
- Manejo de una segunda lengua.
- Capacidad para el trabajo en equipo.

3. IDENTIFICACIÓN DE LA ASIGNATURA

Facultad: Ciencias Humanas y Sociales				Programa: Psicología	
Nivel de Formación:	Técnico ()	Tecnólogo ()	Pregrado (X)	Posgrado: E () M ()	
Nombre de la Asignatura: Enfoque Humanista. Código: 2422	Horas de trabajo presencial: 48	Horas de trabajo independiente: 96	Total de horas: 144	No. Créditos: 3	
Área de formación: Disciplinar V - Perspectivas y Tendencias Contemporáneas				Prerrequisito: ninguno.	

3.1 JUSTIFICACIÓN

El Enfoque Humanista estudia los significados de las experiencias de los seres humanos en situaciones reales, tal como ellas ocurren espontáneamente en la vida cotidiana. La Psicología Humanista trata de comprender la forma en que los seres humanos vivencian el mundo, y esta comprensión se empieza, al captar la perspectiva o punto de vista de la persona que se está observando. La asignatura Enfoque Humanista, proporciona los conocimientos básicos sobre la manera en que se puede acceder a la comprensión del ser-en-el-mundo en su día a día, a partir de los fundamentos teóricos que yacen al interior de la propuesta humanista existencial como lo son, el sentido, la intencionalidad, la consciencia, el aquí y



UNIVERSIDAD
DE LA COSTA
1970

UNIVERSIDAD DE LA COSTA - CUC
VICERRECTORÍA ACADÉMICA
FORMATO PLAN DE ASIGNATURA PA04
Enfoque Humanista

el ahora, el desarrollo del potencial, la libertad, el deseo, la muerte, el aislamiento y la voluntad, entre otros. En esta asignatura, el estudiante se relacionará con los fundamentos teóricos, metodológicos y epistemológicos del enfoque y con las contribuciones que los distintos autores representativos de esta corriente han hecho al área del conocimiento, que permiten dar una lectura distinta, no excluyente, sino, complementaria sobre las temáticas actuales que están asociadas al bienestar o sufrimiento psicológico del ser; de esta forma podrá descubrir la complejidad de la experiencia del ser humano y podrá participar activamente en discusiones teóricas, filosóficas y metodológicas acerca del desarrollo y evolución del Enfoque Humanista. Por lo expuesto anteriormente, es de vital importancia el estudio de esta asignatura en el plan de formación del Programa de Psicología.		
3.2. COMPETENCIAS A DESARROLLAR DESDE ESTE PLAN DE ASIGNATURA		
COMPETENCIAS GENERICAS	COMPETENCIA ESPECIFICA	
<ul style="list-style-type: none">▪ Lectura crítica.▪ Comunicación escrita.▪ Comunicación en segundo idioma.▪ Competencias ciudadanas.	Capacidad para asumir posiciones epistemológicas referenciales de las acciones profesionales desde el Enfoque Humanista.	
3.3 PLANEACIÓN DE UNIDADES DE FORMACIÓN		
UNIDADES	HORAS PRESENCIALES	HORAS DE TRABAJO INDEPENDIENTE
Unidad 1: Fundamentos teóricos, epistemológicos y antropológicos de la Psicología Humanista-Existencial.	18	36
Unidad 2: Fundamentos teóricos, técnicos y metodológicos de la Escuela Norteamericana de Psicoterapia Existencial.	15	30
Unidad 3: Fundamentos teóricos, técnicos y metodológicos de Logoterapia & Análisis Existencial.	15	30
Tiempo total	48	96



UNIVERSIDAD
DE LA COSTA
1970

UNIVERSIDAD DE LA COSTA - CUC
VICERRECTORÍA ACADÉMICA
FORMATO PLAN DE ASIGNATURA PA04
Enfoque Humanista

3.3.1 UNIDAD 1: FUNDAMENTOS TEÓRICOS, EPISTEMOLÓGICOS Y ANTROPOLÓGICOS DE LA PSICOLOGÍA HUMANISTA-EXISTENCIAL.			
ELEMENTO DE COMPETENCIA		INDICADORES DE DESEMPEÑO	
Comprender el marco de referencia y presupuestos básicos del Enfoque Humanista-Existencial.		<ol style="list-style-type: none">1. Conoce el desarrollo histórico y las propuestas teóricas de los principales autores, del movimiento Humanista-Existencial.2. Reconoce la visión antropológica del movimiento Humanista- Existencial.3. Comprende el fundamento epistemológico del paradigma científico Humanista4. Aplica los fundamentos del enfoque humanista existencial a la comprensión de fenómenos psicológicos contemporáneos.	
ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS			
CONTENIDOS	ESTRATEGIA DE TRABAJO PRESENCIAL	ESTRATEGIA DE TRABAJO INDEPENDIENTE	ESTRATEGIAS EVALUATIVAS
<ul style="list-style-type: none">• Historia & Autores: Nacimiento, evolución, y características fundamentales del movimiento• Visión Antropológica: Ser y No-ser, el Ser-en-el-mundo, libertad, responsabilidad y creatividad.• Fundamentos Epistemológicos: Paradigma Científico Humanista, Paradigmas Aditivos.• Historia & Autores: Autores, escuelas y principales aportes del movimiento Humanista,	<ul style="list-style-type: none">• Estrategia Oral: Seminario de Introducción al Enfoque Humanista-Existencial. CG: Capacidad de abstracción, análisis y síntesis• Estrategia Oral: Seminario de Introducción a la Antropología Humanista-Existencial. CG: Capacidad de abstracción, análisis y síntesis• Estrategia Oral: Foro de discusión sobre el Paradigma Científico Humanista. CG: Capacidad de comunicación oral y escrita.• Estrategia Oral: Seminario de	<ul style="list-style-type: none">• Lectura comprensiva de la bibliografía básica asignada. CG: Capacidad de abstracción, análisis y síntesis.• Consulta en Bases de Datos y en Biblioteca sobre el origen, historia y autores del Movimiento Humanista-Existencial. CG: Capacidad de abstracción, análisis y síntesis + CG: Capacidad para comunicarse en un segundo idioma.• Revisión de capítulos asignados de la serie documental "Filosofía Aquí & Ahora". CG: Capacidad de abstracción, análisis y	<ul style="list-style-type: none">• Examen tipo SABER-PRO.• Mapa Conceptual de Escuelas y Autores Humanistas y Existencias, a partir de una rúbrica de evaluación.• Reseña sobre un artículo en segunda lengua, sobre la introducción al modelo Humanista-Existencial, a partir de una rúbrica de evaluación.



UNIVERSIDAD DE LA COSTA - CUC
VICERRECTORÍA ACADÉMICA
FORMATO PLAN DE ASIGNATURA PA04
Enfoque Humanista

Existencial y Fenomenológico	<p>Introducción al Método Fenomenológico. CG: Capacidad de abstracción, análisis y síntesis</p> <ul style="list-style-type: none">• Juego de Roles: Método Fenomenológico en lo Cotidiano. CG: Capacidad de comunicación oral y escrita.• Estrategia Escrita: Elaboración de línea de tiempo de Autores y Escuelas Humanistas & Existenciales. CG: Capacidad de abstracción, análisis y síntesis.	síntesis	
RECURSOS EDUCATIVOS			
EQUIPOS	HERRAMIENTAS	MATERIALES	
<ul style="list-style-type: none">• Video Beam• Computador Portátil• Equipos reproductores de sonidos y videos.	<ul style="list-style-type: none">• Plataforma Moodle• Recursos Educativos Institucionales.• Consulta especializada en Bases de Datos• Biblioteca.	<ul style="list-style-type: none">• Tablero Acrílico• Marcadores Borrables• Bibliografía sugerida	
Bibliografía Básica: <p>Carvalho Teixeira, J., (2006). Introdução à Psicoterapia Existencial. <i>Análise Psicológica</i>. 23(3), pp.289-309 Via SCIELO en: http://www.scielo.oces.mctes.pt/pdf/aps/v24n3/v24n3a03</p> <p>Martin, F. & Taylor, E. (2001). <i>Humanistic Psychology at The Crossroads</i>. En Schneider, Kirk J., James F. T. Bugental, and J. Fraser Pierson. (ed), <i>The Handbook of Humanistic Psychology: Leading Edges in Theory, Research, and Practice</i>. Thousand Oaks, (pp. 21-27). California: Sage Publications. Print.</p> <p>Martínez Miguelez, M. (1999) <i>La Psicología Humanista: Un Nuevo Paradigma Psicológico</i>. México, Trillas.</p> <p>Martínez Robles, Y (2009). <i>Filosofía Existencial para Terapeutas y Uno Que Otro Curioso</i>. Segunda Ed. México D.F.: Ediciones LAG.</p> <p>Villegas, M. (1986). La Psicología Humanista: Historia, Concepto & Método. <i>Anuario de psicología</i>. 1(34). Universidad de Barcelona. http://www.raco.cat/index.php/anuariopsicologia/article/</p>			



UNIVERSIDAD DE LA COSTA - CUC
VICERRECTORÍA ACADÉMICA
FORMATO PLAN DE ASIGNATURA PA04
Enfoque Humanista

viewFile/64549/88511

Yalom, I. (1984). *Psicoterapia Existencial*. Barcelona: Editorial Herder.

Bibliografía Complementaria:

- Moss, D. (2001) *The Roots and Genealogy of Humanistic Psychology*. En Schneider, Kirk J., James F. T. Bugental, and J. Fraser Pierson. (ed), *The Handbook of Humanistic Psychology: Leading Edges in Theory, Research, and Practice*. Thousand Oaks, California: Sage Publications. pp. 5-20. Print.
- Osorio, M. C. H. (2013). *Del Surgimiento De La Psicología Humanística A La Psicología Humanista-Existencial De Hoy*. Revista Colombiana de Ciencias Sociales, 4(1), 83-100.
- Quitman, Helmut. (1989). *Psicología Humanista*. Barcelona. Editorial HERDER
- Spinelli, E., (2006). *Existential Psychotherapy: An Introductory Overview*. Análise Psicológica. XXIV (3), pp.311-321 Via SCIELO en: <http://www.scielo.oces.mctes.pt/pdf/aps/v24n3/v24n3a04>

Bases de Datos & Páginas Web:

- BioMed Central (BMC): <https://biblioteca.cuc.edu.co/bases-de-datos/team/17>
- McGrawHill: <https://biblioteca.cuc.edu.co/bases-de-datos/team/13>
- PsycBOOKS, PsycTHERAPY y PsycARTICLES: <https://biblioteca.cuc.edu.co/bases-de-datos/team/6>
- Public Library of Science (PLOS): <https://biblioteca.cuc.edu.co/bases-de-datos/team/19>
- Science Direct: <https://biblioteca.cuc.edu.co/bases-de-datos/team/3>
- Scopus: <https://biblioteca.cuc.edu.co/bases-de-datos/team/1>
- Springer Nature: <https://biblioteca.cuc.edu.co/bases-de-datos/team/12>
- Web of Science: <https://biblioteca.cuc.edu.co/bases-de-datos/team/2>
- Association for Humanistic Psychology: <https://ahpweb.org/>
- The Society for Existential Analysis: <https://existentialanalysis.org.uk/>
- Asociación Latinoamericana de Psicoterapia Existencial: www.alpexistencial.com
- Circulo de Estudios en Terapia Existencial: <https://www.circuloexistencial.org/>
- IFEN - Instituto De Psicologia Fenomenológico-Existencial Do Rio De Janeiro: <http://www.ifen.com.br/site/>
- Centro de Actividades Psicológicas Asistenciales Comunitarias - CAPAC: <http://www.fundacioncapac.org.ar/>
- Sociedad para el Avance de la Psicoterapia Centrada en el Sentido: <https://saps-col.org/>
- Instituto Colombiano de Logoterapia: <http://www.iclogoterapia.com/>
- Filosofía Aquí & Ahora . (S.F.). Heidegger - Ser y tiempo - Capítulo 1 - Segunda temporada. [Archivo de Video]. Recuperado de: <https://www.youtube.com/watch?v=RupE9260-4Q>
- Filosofía Aquí & Ahora . (S.F.). El Dasein y sus posibles - Capítulo 2 - Segunda temporada. [Archivo de Video]. Recuperado de: <https://www.youtube.com/watch?v=aX9jRvIMHK8>
- Filosofía Aquí & Ahora . (S.F.). El ser-para-la-muerte - Capítulo 4 - Segunda temporada. [Archivo de Video]. Recuperado de: <https://www.youtube.com/watch?v=SUaefCq8J8g>

3.3.2 UNIDAD 2: FUNDAMENTOS TEÓRICOS, TÉCNICOS Y METODOLÓGICOS DE LA ESCUELA NORTEAMERICANA DE PSICOTERAPIA EXISTENCIAL.

ELEMENTO DE COMPETENCIA	INDICADORES DE DESEMPEÑO
Comprender los fundamentos de la Escuela Norteamericana de Psicoterapia Existencial y su aplicación a diversos contextos, problemáticas y niveles de intervención.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Conoce los principales conceptos teóricos escuela. 2. Comprende la visión de patología y normalidad propia de la escuela. 3. Relaciona las principales técnicas y herramientas de intervención de la escuela y sus usos potenciales. 4. Implementa procesos de diagnóstico e intervención desde el enfoque en diversos contextos

3.3 ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS

CONTENIDOS	ESTRATEGIA DE TRABAJO PRESENCIAL	ESTRATEGIA DE TRABAJO INDEPENDIENTE	ESTRATEGIAS EVALUATIVAS
<ul style="list-style-type: none"> • Conceptos Teóricos: Valores, ansiedad, sentido, intencionalidad, deseo, voluntad, libertad, responsabilidad, creatividad. • Teoría del Enfermar: Supuestos de la existencia, angustia normal y anormal, máscaras de la existencia. • Técnicas & Herramientas: El encuentro existencial, el “Aquí & Ahora”, test existenciales • Diagnostico e Intervención: Tipos de intervención en contextos Clínicos y No-Clínicos. 	<ul style="list-style-type: none"> • Estrategia Oral: Seminario sobre los principales "Conceptos Teóricos". CG: Capacidad de abstracción, análisis y síntesis. • Estrategia Oral: Seminario sobre "Teoría del Enfermar". CG: Capacidad de abstracción, análisis y síntesis. • Juego de Roles: Técnicas Relacionales en el "Aquí & Ahora". CG: Capacidad de comunicación oral y escrita. • Estrategia Escrita: Lluvia de ideas sobre aplicaciones No-Clínicas de la Psicoterapia Existencial. CG: Capacidad de comunicación oral y escrita. CG: Capacidad de abstracción, análisis y síntesis. 	<ul style="list-style-type: none"> • Lectura comprensiva de la bibliografía básica asignada. CG: Capacidad de abstracción, análisis y síntesis. • Consulta en Bases de Datos y en Biblioteca sobre los principales aportes de la Escuela Norteamericana de Psicoterapia Existencial. CG: Habilidad en el uso de las tecnologías de información y comunicación. • Revisión de los Screencast complementarios contruidos por el docente a cargo. CG: Habilidad en el uso de las tecnologías de información y comunicación. CG: Capacidad de abstracción, análisis y síntesis. • Revisión de los videos "Rollo May & la Psicoterapia Existencial" y "La Psicoterapia Existencial". 	<ul style="list-style-type: none"> • Examen tipo SABER-PRO. • Análisis de Caso de la Película "Belleza Americana" (1999) , a partir de una rúbrica de evaluación. • Reseña sobre un artículo en segunda lengua, sobre los determinantes de la existencia, a partir de una rúbrica de evaluación.

		CG: Capacidad de abstracción, análisis y síntesis. Ejercicio Personal Voluntario: Lectura comprensiva del Libro "Fuentes de la Violencia". CG: Compromiso ético CG: Habilidad para trabajar de manera autónoma.	
--	--	--	--

1. RECURSOS EDUCATIVOS

EQUIPOS	HERRAMIENTAS	MATERIALES
<ul style="list-style-type: none"> • Video Beam • Computador Portátil • Equipos reproductores de sonidos y videos. 	<ul style="list-style-type: none"> • Plataforma Moodle • Recursos Educativos Institucionales. • Consulta especializada en Bases de Datos y Biblioteca. 	<ul style="list-style-type: none"> • Tablero Acrílico • Marcadores Borrables • Bibliografía sugerida

Bibliografía Básica:

De Castro, A. García Chacón, G. (2011). *Psicología clínica: Fundamentos existenciales*. Segunda edición. Barranquilla. Ediciones de La U - Ediciones Uninorte.

Lara Rodríguez, G; & Osorio, C (2014). Aportes de la psicología existencial al afrontamiento de la muerte. *Tesis Psicológica*, 9(1) Bogotá, Colombia: Fundación Universitaria Los Libertadores.

May, R., Angel, E. & Ellenberger, H. (1977). *Existencia: una nueva dimensión en psiquiatría y psicología*. Madrid: Gredos.

Bibliografía Complementaria:

Martínez Ortiz, E., Osorio Castaño, C. A., & Rodriguez, J. (2017). *El Psicodiagnóstico en la psicoterapia centrada en el sentido*. Bogotá, Colombia. Editorial Meaningcorp SAS

May, R. (1974). *Fuentes de la violencia*. Buenos Aires, Argentina. Emecé Editores.

Schneider, K. (2008). *Existential-Integrative Psychotherapy: guideposts to the core of practice*. Routledge/Taylor & Francis Group. New York, NY.

Yalom, I. (2007). *El don de la terapia*. Sexta edición. Buenos Aires, Argentina. Emecé Editores.

Bases de Datos:

- BioMed Central (BMC): <https://biblioteca.cuc.edu.co/bases-de-datos/team/17>
- McGrawHill: <https://biblioteca.cuc.edu.co/bases-de-datos/team/13>
- PsycBOOKS, PsycTHERAPY y PsycARTICLES: <https://biblioteca.cuc.edu.co/bases-de-datos/team/6>
- Public Library of Science (PLOS): <https://biblioteca.cuc.edu.co/bases-de-datos/team/19>
- Science Direct: <https://biblioteca.cuc.edu.co/bases-de-datos/team/3>
- Scopus: <https://biblioteca.cuc.edu.co/bases-de-datos/team/1>
- Springer Nature: <https://biblioteca.cuc.edu.co/bases-de-datos/team/12>
- Web of Science: <https://biblioteca.cuc.edu.co/bases-de-datos/team/2>

Páginas Web:

- Association for Humanistic Psychology: <https://ahpweb.org/>

- The Society for Existential Analysis: <https://existentialanalysis.org.uk/>
- Asociación Latinoamericana de Psicoterapia Existencial: www.alpexistencial.com
- Circulo de Estudios en Terapia Existencial: <https://www.circuloexistencial.org/>
- IFEN - Instituto De Psicologia Fenomenológico-Existencial Do Rio De Janeiro:
<http://www.ifen.com.br/site/>
- Centro de Actividades Psicologicas Asistenciales Comunitarias - CAPAC:
<http://www.fundacioncapac.org.ar/>
- Sociedad para el Avance de la Psicoterapia Centrada en el Sentido: <https://saps-col.org/>
- Instituto Colombiano de Logoterapia: <http://www.iclogoterapia.com/>
- APAEL Logoterapia Peru. (S.F.) *Conferencia Yaqui Martínez - La Psicoterapia Existencial - APAEL* [Archivo de Video]. Recuperado de: <https://www.youtube.com/watch?v=VimPMWNzQH0>
- Centro Terapeutico Logos. (S.F.) *Rollo May & la Psicoterapia Existencial* [Archivo de Video]. Recuperado de: <https://www.youtube.com/watch?v=Hud04mV8Xt0>
- Cohen, Bruce; Jinks, Dan (Productores) Mendes, Sam (Director) (1999) *Belleza Americana* (Pelicula) Estados Unidos. Dreamworks

3.3.3 UNIDAD 3: FUNDAMENTOS TEÓRICOS, TÉCNICOS Y METODOLÓGICOS DE LOGOTERAPIA & ANÁLISIS EXISTENCIAL			
ELEMENTO DE COMPETENCIA		INDICADORES DE DESEMPEÑO	
Analizar los fundamentos de la Escuela de Logoterapia y Análisis Existencial de Viktor Frankl, y su aplicación a diversos contextos, problemáticas y niveles de intervención.		<ol style="list-style-type: none">1. Conoce los principales conceptos teóricos escuela.2. Comprende la visión de patología y normalidad propia de la escuela.3. Relaciona las principales técnicas y herramientas de intervención de la escuela y sus usos potenciales.4. Implementa procesos de diagnóstico e intervención desde el enfoque en diversos contextos	
3.3 ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS			
CONTENIDOS	ESTRATEGIA DE TRABAJO PRESENCIAL	ESTRATEGIA DE TRABAJO INDEPENDIENTE	ESTRATEGIAS EVALUATIVAS
<ul style="list-style-type: none">• Conceptos Teóricos: Valores, voluntad de sentido, sentido de vida, noodinamica, libertad, responsabilidad.• Teoría del Enfermar: Conciencia de finitud, vacío existencial, restricciones psicofísicas de lo noético, estrategias de afrontamiento.• Técnicas & Herramientas: Dialogo socrático, intención paradójica, Test Logoterapéuticos.• Diagnostico e Intervención: Tipos de intervención en contextos Clínicos y No-Clínicos.	<ul style="list-style-type: none">• Estrategia Oral: Seminario sobre principales conceptos teóricos. CG: Capacidad de abstracción, análisis y síntesis.• Estrategia Oral: Seminario sobre "Teoría del Enfermar". CG: Capacidad de abstracción, análisis y síntesis.• Juego de Roles: Dialogo Socrático. CG: Capacidad de comunicación oral y escrita.• Estrategia Escrita: Lluvia de ideas sobre aplicaciones No-Clínicas de la Logoterapia. CG: Capacidad de comunicación oral y escrita. CG: Capacidad de abstracción, análisis y síntesis.	<ul style="list-style-type: none">• Lectura comprensiva de la bibliografía básica asignada. CG: Capacidad de abstracción, análisis y síntesis.• Consulta en Bases de Datos y en Biblioteca sobre los principales aportes de la Logoterapia & Análisis Existencial. CG: Habilidad en el uso de las tecnologías de información y comunicación.• Revisión de los Screencast complementarios contruidos por el docente a cargo. CG: Habilidad en el uso de las tecnologías de información y comunicación. CG: Capacidad de abstracción, análisis y síntesis.• Revisión de los videos "Viktor Frankl en el tiempo" y "Los	<ul style="list-style-type: none">• Examen del Modelo Basado en Evidencias..• Análisis de Caso de la Película "To End All Wars" (2001), a partir de una rúbrica de evaluación.• Reseña sobre un artículo en segunda lengua, sobre sentido y sufrimiento humano.

		<p>Modos Inauténticos: Logoterapia en los Trastornos de Personalidad".</p> <p>CG: Capacidad de abstracción, análisis y síntesis.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ejercicio Personal Voluntario: Lectura comprensiva del Libro "El hombre en Búsqueda de Sentido". <p>CG: Compromiso ético.</p> <p>CG: Habilidad para trabajar de manera autónoma.</p>	
--	--	---	--

2. RECURSOS EDUCATIVOS

EQUIPOS	HERRAMIENTAS	MATERIALES
<ul style="list-style-type: none"> • Video Beam • Computador Portátil • Equipos reproductores de sonidos y videos. 	<ul style="list-style-type: none"> • Plataforma Moodle • Recursos Educativos Institucionales • Consulta especializada en Bases de Datos y Biblioteca. 	<ul style="list-style-type: none"> • Tablero Acrílico • Marcadores Borrables • Bibliografía sugerida

Bibliografía Básica:

Frankl, Viktor (1988). *La voluntad de sentido*. Barcelona. Editorial Herder

Martínez, E, (2011). *Los modos de ser inauténticos*. Bogotá D.C.: Editorial El manual moderno.

Moreira, N., & Holanda, A. (2010). Logoterapia e o sentido do sofrimento: convergências nas dimensões espiritual e religiosa. *Psico-USF*, 15(3), 345-356.

Bibliografía Complementaria:

Frankl, V. (1989). *El hombre en busca de sentido*. Barcelona: Editorial Herder.

Martínez, E. (2009). *Buscando el sentido de la vida*. Bogotá: Ediciones Aquí & Ahora.

Bases de Datos:

- BioMed Central (BMC): <https://biblioteca.cuc.edu.co/bases-de-datos/team/17>
- McGrawHill: <https://biblioteca.cuc.edu.co/bases-de-datos/team/13>
- PsycBOOKS, PsycTHERAPY y PsycARTICLES: <https://biblioteca.cuc.edu.co/bases-de-datos/team/6>
- Public Library of Science (PLOS): <https://biblioteca.cuc.edu.co/bases-de-datos/team/19>
- Science Direct: <https://biblioteca.cuc.edu.co/bases-de-datos/team/3>
- Scopus: <https://biblioteca.cuc.edu.co/bases-de-datos/team/1>
- Springer Nature: <https://biblioteca.cuc.edu.co/bases-de-datos/team/12>
- Web of Science: <https://biblioteca.cuc.edu.co/bases-de-datos/team/2>

Páginas Web:

- Association for Humanistic Psychology: <https://ahpweb.org/>

- The Society for Existential Analysis: <https://existentialanalysis.org.uk/>
- Asociación Latinoamericana de Psicoterapia Existencial: www.alpexistencial.com
- Circulo de Estudios en Terapia Existencial: <https://www.circuloexistencial.org/>
- IFEN - Instituto De Psicologia Fenomenológico-Existencial Do Rio De Janeiro:
<http://www.ifen.com.br/site/>
- Centro de Actividades Psicologicas Asistenciales Comunitarias - CAPAC:
<http://www.fundacioncapac.org.ar/>
- Sociedad para el Avance de la Psicoterapia Centrada en el Sentido: <https://saps-col.org/>
- Instituto Colombiano de Logoterapia: <http://www.iclogoterapia.com/>
- APAEL Logoterapia Peru. (S.F.) Los Modos Inauténticos: Logoterapia en los Trastornos de Personalidad [Archivo de Video]. Recuperado de: <https://www.youtube.com/watch?v=DlmVd6ax0eE>
- Centro Terapéutico Logos. (S.F.) Viktor Frankl en el tiempo - Subtitulado [Archivo de Video]. Recuperado de: <https://www.youtube.com/watch?v=mTV-4DzUGYE>
- Cunningham, David L; Hafer, Jack (Productores) Cunningham, David L. (Director) (2001) To End All Wars (Pelicula) Estados Unidos. 20th Century Fox